

**Календарно-тематическое планирование (на неделю с 16.10.2023 по 20.10.23 )**

**Группа:** 203 Ранний возраст **Тема недели:** «Домашние животные и их детеныши»

**Цели:** Формирование у детей представления о домашних животных и их детенышах.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о домашних животных (корова, лошадь, коза, свинья, кошка, собака, овца) и их детенышах.
2. Формировать (закреплять) обобщающее понятие домашние животные.
3. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках домашних животных. Знакомить со строением (основные части: голова, туловище, хвост и т. д.)
4. Дать представления о том, как человек заботится о домашних животных, о том, какую пользу они приносят людям.
5. Пополнять словарь по теме.

Дни недели. Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах	Свободная самостоятельная деятельность детей. Организация РППС.	Индивидуальное взаимодействие
Понедельник 16 октября	<p><u>1.Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) «Домашние животные и их детеныши»</u> Задача: знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Дать представления о том, как человек заботится о домашних животных, о том, какую пользу они приносят людям</p> <p><u>2. Изобразительная деятельность (рисование). «Цветные клубочки для котят».</u> Цель: Учить детей рисовать кистью и гуашью слитные линии круговыми движениями. Задачи: Воспитывать интерес к изобразительной деятельности; прививать бережное отношение к животным; расширить активный и пассивный словарь по теме.</p>	<p><u>1.Половина дня.</u> Пазлы: «Домашние животные» (Формировать умение собирать целое из частей; развивать внимание) Д/И «Кто что ест?» Цель: Закрепить знания детей о том, чем питаются домашние животные.</p> <p><u>2.Половина дня.</u> Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игры со строительным материалом «Загон для животных» развивать конструктивные способности детей. Чтение Русской народной сказки Курочка Ряба. Пальчиковая игра: «Цыплята»</p>	<p>Выставить макет домашней фермы.</p> <p>Вывесить картинки домашних животных и их детенышей.</p> <p>Выставит книги по теме недели для самостоятельного рассматривания.</p>	<p>Вкладыши: «Домашние животные и их детеныши» Цель: Формировать умение находить нужный паз по картинке или по форме. Саша Дима</p>

<p>Вторник 17 октября</p>	<p><u>1.Музыкальная деятельность</u></p> <p><u>2.Познавательная деятельность (сенсорное развитие).</u></p> <p>Тема: <b>«Путешествие на ферму»</b></p> <p>Задачи: Продолжать учить детей различать взрослых животных и их детенышей; учить называть их и сравнивать по величине «большой» «маленький»</p>	<p><u>1.Половина дня.</u></p> <p>Д/И <b>«Найди своё место»</b> Цель: учить детей классифицировать домашних животных и диких.</p> <p>Прогулка: Наблюдение «За работой дворника»</p> <p>Труд: сбор сухих шишек на участке.</p> <p>П/И <b>«Воробушки и кот».</b></p> <p><u>2.Половина дня</u></p> <p>Пальчиковая гимнастика «Часы».</p> <p>Подвижные игры по желанию детей.</p> <p><b>Игровые ситуации:</b> «Кукла Маша хочет спать» (нужно уложить куклу спать)</p>	<p>Внести раскраски, цветные карандаши, восковые мелки.</p>	<p>Закрепляем знания основных цветов.</p> <p>Егор Гордей</p>
<p>Среда 18 октября</p>	<p><u>2Коммуникативная деятельность (развитие речи)</u></p> <p><b>Тема: «Еду-еду на лошадке»</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать речевой слух; вовлекать детей в игровое взаимодействие.</p> <p><u>2.Двигательная деятельность.</u></p> <p>Задачи: Учить ходить разными способами, подражая животным, упражнять в ползании и подлезании на четвер-</p>	<p><u>1.Половина дня.</u></p> <p><b>Д/ и «Позови свою маму»</b></p> <p>Цель: Закреплять правильное произношение звуков.</p> <p>Прогулка: «Кормление птиц»</p> <p>КГН: закрепляем умение аккуратно складывать вещи в корзину</p> <p><u>2.Половина дня.</u></p> <p>Игры детей в центрах активности.</p>	<p>Внести настольные игры. <b>«Чей хвост?» «Кто что ест?»</b></p> <p>Внести книги с домашними животными и их детенышами.</p>	<p>Д/И «Собери картинку»</p> <p>Цель: Восстановить полное изображение , перемещая и соединяя фрагменты.</p> <p>Лиля Лева</p>

	<p>реньках, в бросании мяча об пол. Развивать ловкость, координацию, внимание.</p>	<p>Дыхательная гимнастика: Упражнение «Подуем на листочки» Цели: тренировка навыка правильного носового дыхания, формирование углубленного выдоха.</p>		
<p>Четверг 19 октября</p>	<p><u>1.Музыкальная деятельность.</u> <u>2.Изобразительная деятельность (лепка).</u> Тема: «Угощение для цыплят» Задача: Продолжаем знакомить с пластилином и его свойствами, закрепляем умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска. Развивать у детей мелкую моторику рук, развивать интерес к процессу.</p>	<p><u>1.Половина дня.</u> Вкладыши «Домашние животные и их детеныши», «Геометрические фигуры» (Формировать умение находить нужный паз по картинке или по форме)  Прогулка: «Наблюдение за грузовым транспортом». Труд: сбор сухих веток, шишек. <u>2.Половина дня.</u> Игра с водой. Пускание корабликов из бумаги. Чтение сказки «Курочка Ряба» (Познакомить с содержанием сказки; формировать умение отвечать на вопросы с опорой</p>	<p>Внести конструктор.  Внести различные трафареты домашних животных. Внести восковые мелки, рулон обоев, листы бумаги.</p>	<p>Д/И «Воздушные шарик» Цель: закрепление цвета и формы. Дима Эмилия</p>

		на рисунки-иллюстрации		
<p>Пятница 20 октября</p>	<p><u>1. Коммуникативная деятельность (развитие речи).</u> Чтение худ. лит-ры: «Петушок и бобовое зернышко». Задачи: Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей; учить точно отвечать на вопросы.</p> <p><u>2. Двигательная деятельность.</u> Задачи: Обеспечить развитие умения бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, глазомера, воспитанию выдержки</p>	<p><u>1. Половина дня.</u> Показ настольного театра по сказке «Курочка Ряба» (Напомнить содержание сказки, вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем; способствовать активизации речи; учить выполнять действия, о которых говорится в сказке). Прогулка: «Наблюдение за елью» Задачи: Обеспечить запоминание названия дерева, создать условия для рассматривания ели, способствовать развитию зрительного и тактильного представления.</p> <p><u>2. Половина дня.</u> <b>Миогимнастика:</b> «Мы увидели котенка...» Цель: учить детей выражать эмоцию удовольствия (улыбку....) Рассматривание иллюстраций в книгах. (Формировать уме-</p>	<p>Игры со строительным материалом. Организовать игры детей с крупным строительным материалом, помочь построить загон для животных, обыграть постройки.</p>	<p>Д/И «Чудесный мешочек» Цель: Учить различать домашних животных от диких.  Вова Мирослава</p>

		ние правильно обращаться с книгами: смотреть на столе, аккуратно перелистывать страницы, не перегибать корешок книги).		
--	--	--	--	--